

ACOTACIONES	
	Elección
	Perfeccionamiento en Lengua de Estudio
	Didáctica de las Lenguas
	Ciencias de Referencia
	Desarrollo Profesional
HT	Horas Teóricas
HP	Horas Prácticas
*	Obligatoria u Optativa
ODE (#)	Optativa de Elección (Se debe elegir solo el # señalado de opciones)
SD	Apertura del grupo sujeta a disponibilidad
O.D.E.A.P	Obligatorias de Elección para el Área de Profundización
	Área de Profundización: Diseño y Evaluación de Materiales y Programas de Estudio
	Área de Profundización: Docencia de Lenguas en Comunidades Virtuales
	Área de Profundización: Diseño de Instrumentos de Evaluación

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción										
[439] Licenciatura en Lingüística Aplicada										
Plan de Estudios	Tronco Común (Clave de la Asignatura)	Alemán (Clave de la Asignatura)	Francés (Clave de la Asignatura)	Inglés (Clave de la Asignatura)	*	Nombre de la Asignatura	Créditos	Descripción	HT y HP	Lengua en que se imparte
Etapa Básica										
Primer semestre										
2065	0100	-	-	-	OBLIGATORIAS	Didáctica de las Lenguas y Aprendizaje en Diversidad de Contextos	6	Identificar y describir las particularidades de los diferentes contextos de enseñanza y aprendizaje de lenguas dentro del sistema educativo nacional y su relación con el entorno mundial.	HT:3 HP:0	Español
4091	-	0101	-	-		Dimensión Fonética y Fonológica de una L2	4	Identificar y reproducir los componentes fonéticos de la lengua de estudio a través de la toma de conciencia de las características del sistema fonológico de una lengua.	HT:2 HP:0	Alemán (SD) Francés Inglés
4095	-	-	0102	-						
4099	-	-	-	0103						
2065	0104	-	-	-		Dinámica de Grupos y Técnicas Teatrales	4	Reconocer los diferentes fenómenos que se dan al trabajar con compañeros en pequeños grupos e identificar y aplicar algunas técnicas que favorecen el desarrollo del proceso grupal. Emplear de manera básica habilidades expresivas, físicas y vocales, en actividades escénicas simples.	HT:0 HP:4	Español
4091	-	0105	-	-		Interacción Oral y Producción Escrita I	8	Reconocer y practicar los diferentes géneros discursivos de la lengua oral, poniendo énfasis en las estructuras rituales de interacción, así como en los roles de los interlocutores en relación con la conversación, la conversación formal y la entrevista. Practicar la escritura de textos académicos en la lengua de estudio poniendo énfasis en el proceso de escritura y el uso de estrategias, así como en las funciones retóricas base del discurso académico.	HT:3 HP:2	Alemán (SD) Francés Inglés
4095	-	-	0106	-						
4099	-	-	-	0107						
2065	0108	-	-	-		Lingüística Aplicada y Lenguas como Objeto de Estudio	4	Reconocer el campo de la lingüística aplicada, su diferencia con la lingüística teórica así como su carácter interdisciplinario a través del análisis del propio desarrollo histórico de su campo de estudio. Analizar las distintas dimensiones del estudio de las lenguas naturales en general, y la de su especialización en particular, así como su relación con las disciplinas que abordan su estudio desde distintas ópticas y con abordajes metodológicos específicos.	HT:2 HP:0	Español
2065	0109	-	-	-		Metodología y Ética del Trabajo Universitario	4	Identificar experiencias universitarias formativas en los posibles contextos de actuación de la licenciatura en el ámbito nacional y analizar sus características metodológicas y éticas.	HT:2 HP:0	Español
4091	-	0110	-	-		Observación de Clase	6	Reconocer y utilizar la observación como una forma de recabar datos, analizarlos y reflexionar sobre ellos para propósitos de la autoformación y formación continua.	HT:2 HP:2	Alemán (SD) Francés Inglés
4095	-	-	0111	-						
4099	-	-	-	0112						
Segundo semestre										
2065	0201	-	-	-	OBLIGATORIA ESCOGER I	Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Árabe	4	Emplear expresiones cotidianas de uso muy frecuente y frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.	HT:0 HP:4	-
2065	0202	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Chino				
2065	0203	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Coreano				
2065	0205	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Griego moderno				
2065	0206	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Hebreo				
2065	0208	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Italiano				
2065	0209	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Japonés				
2065	0210	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Portugués				
2065	0211	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Ruso				
2065	0212	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Sueco				
4091	-	0204	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Francés				
4091	-	0207	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Inglés				
4095	-	-	0200	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Alemán				
4095	-	-	0207	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Inglés				
4099	-	-	-	0200		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Alemán				
4099	-	-	-	0204		Aprendizaje de una Tercera Lengua I: Francés				
2065	0228	-	-	-		Procesos Psicolingüísticos y Adquisición de una L2				

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

[439] Licenciatura en Lingüística Aplicada

Plan de Estudios	Tronco Común (Clave de la Asignatura)	Alemán (Clave de la Asignatura)	Francés (Clave de la Asignatura)	Inglés (Clave de la Asignatura)	*	Nombre de la Asignatura	Créditos	Descripción	HT y HP	Lengua en que se imparte
4091	-	0213	-	-	OBLIGATORIAS	Comprensión Auditiva, Audiovisual y de Lectura I	8	Perfeccionar conocimientos y habilidades de producción y de recepción. Extraer información significativa de textos para su procesamiento en la comunicación. Desarrollar esta habilidad en contextos cotidianos formales e informales. Realizar lecturas intensivas y extensivas en lengua extranjera, desde las estrategias actuales para el desarrollo integral, potenciando las diversas etapas de la comprensión. Comprender textos de temas sociales generales, académicos y para ámbitos laborales. Lo anterior con base en la descripción del nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia.	HT:3 HP:2	Alemán (SD)
4095	-	-	0214	Francés						
4099	-	-	-	0215						Inglés
4091	-	0216	-	-		Didáctica de la Recepción Auditiva y Textual	6	Identificar las características del lenguaje hablado y del lenguaje escrito, analizar las implicaciones que éstas tienen en la comprensión auditiva y aplicar esta habilidad en el salón de clase. Distinguir las características del lenguaje escrito, y sus diferencias con respecto al hablado, analizar las implicaciones que éstas tienen en la comprensión de lectura y aprender a trabajar esta habilidad en el salón de clase.	HT:3 HP:0	Alemán (SD)
4095	-	-	0217	Francés						
4099	-	-	-	0218						Inglés
4091	-	0219	-	-		Dimensión Morfosintáctica de una L2	4	Demostrar conciencia y comprensión de las descripciones lingüísticas para analizar y tratar las dificultades y los errores de los alumnos que aprenden una segunda lengua a través de su análisis.	HT:2 HP:0	Alemán (SD)
4095	-	-	0220	Francés						
4099	-	-	-	0221						Inglés
4091	-	0222	-	-		Enseñanza por Competencias y Enfoques Contemporáneos	4	Reconocer las características principales del enfoque por competencias que desarrolla las capacidades complejas que permiten a los estudiantes pensar y actuar en diversos ámbitos e identificar los enfoques contemporáneos en la enseñanza de lenguas.	HT:2 HP:0	Alemán (SD)
4095	-	-	0223	Francés						
4099	-	-	-	0224						Inglés
4091	-	0225	-	-		Observación, Planeación y Micro Enseñanza para la Recepción	6	Implementar y evaluar los conocimientos teórico-prácticos que se abordan en otras asignaturas de la licenciatura para generar y verificar hipótesis, nuevas ideas y estrategias en torno al proceso de enseñanza-aprendizaje.	HT:2 HP:2	Alemán (SD)
4095	-	-	0226	Francés						
4099	-	-	-	0227	Inglés					
2065	0001	-	-	-	O.D.E (Elegir 1)	Aspectos Histórico-Sociales: Historia y Política	6	Identificar y explicar los principales hechos históricos en diferentes etapas de la historia y relacionar estos hechos con la cultura y el uso de la lengua objeto de estudio. Reconocer a la Historia como fuente importante de lengua y cultura de la lengua extranjera que enseñarán. Distinguir los sistemas, regímenes e instituciones políticas en función del contexto histórico, geográfico y jurídico para poder incluirlos en sus planes de clase.	HT:2 HP:2	Español
2065	0002	-	-	-		Expresiones Culturales: Literatura y Artes Escénicas				
Etapa Intermedia										
Tercer semestre										
2065	0301	-	-	-	OBLIGATORIA ESCOGER 1 SERIADA	Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Árabe	4	Emplear frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones).	HT:0 HP:4	-
2065	0302	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Chino				
2065	0303	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Coreano				
2065	0305	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Griego moderno				
2065	0306	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Hebreo				
2065	0308	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Italiano				
2065	0309	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Japonés				
2065	0310	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Portugués				
2065	0311	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Ruso				
2065	0312	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Sueco				
4091	-	0304	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Francés				
4091	-	0307	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Inglés				
4095	-	-	0300	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Alemán				
4095	-	-	0307	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Inglés				
4099	-	-	-	0300		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Alemán				
4099	-	-	-	0304		Aprendizaje de una Tercera Lengua II: Francés				

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción										
[439] Licenciatura en Lingüística Aplicada										
Plan de Estudios	Tronco Común (Clave de la Asignatura)	Alemán (Clave de la Asignatura)	Francés (Clave de la Asignatura)	Inglés (Clave de la Asignatura)	*	Nombre de la Asignatura	Créditos	Descripción	HT y HP	Lengua en que se imparte
4091	-	0313	-	-	OBLIGATORIAS	Didáctica de la Interacción Oral y de la Recepción Audiovisual	6	Enlistar las características de la interacción oral, elaborar actividades de aprendizaje y evaluar los discursos orales producidos por los aprendientes. Identificar las particularidades y elementos que el recurso didáctico audiovisual ofrece para la observación y el desarrollo de la comunicación en una lengua extranjera así como las actividades pedagógicas que propician su mejor comprensión.	HT:3 HP:0	Alemán (SD)
4095	-	-	0314	Francés						
4099	-	-	-	0315						Inglés
4091	-	0316	-	-		Didáctica de la Producción Escrita	6	Identificar las características de la producción escrita, elaborar actividades de aprendizaje y evaluar los textos escritos producidos por los aprendientes.	HT:3 HP:0	Alemán (SD)
4095	-	-	0317	Francés						
4099	-	-	-	0318						Inglés
4091	-	0319	-	-		Dimensión Semántica y Léxico de una L2	4	Definir y reconocer el campo de estudio de la semántica para valorar el significado de la comunicación. Identificar los elementos que integran el significado de una lengua y utilizar adecuadamente dichos elementos al realizar análisis de palabras.	HT:2 HP:0	Alemán (SD)
4095	-	-	0320	Francés						
4099	-	-	-	0321						Inglés
4091	-	0322	-	-		Estudio y Didáctica de las Relaciones Interculturales	8	Reconocer y decodificar los fenómenos de contacto con otras culturas. Identificar los aspectos que intervienen en la comunicación intercultural e implementar las técnicas adecuadas para trabajar dentro y fuera del aula con la finalidad de desarrollar la competencia comunicativa intercultural.	HT:4 HP:0	Alemán (SD)
4095	-	-	0323	Francés						
4099	-	-	-	0324						Inglés
4091	-	0325	-	-		Interacción Oral y Producción Escrita II	8	Reconocer y practicar los diferentes géneros discursivos de la lengua oral, poniendo énfasis en las estructuras rituales de la interacción, así como en los roles de los interlocutores para comunicar con claridad en el género discursivo de que se trate. Aplicar las herramientas básicas necesarias para emprender la tarea de la escritura con conocimientos previos de los géneros que se redactarán y brindar la oportunidad de dedicar un espacio al desarrollo del propio proceso de escritura en la	HT:3 HP:2	Alemán (SD)
4095	-	-	0326	Francés						
4099	-	-	-	0327						Inglés
4091	-	0328	-	-	Planeación y Práctica de Clase I	6	Reconocer y utilizar diferentes modelos didácticos para responder a la complejidad inherente de la práctica docente.	HT:2 HP:2	Alemán (SD)	
4095	-	-	0329	Francés						
4099	-	-	-	0330					Inglés	
2065	0003	-	-	-	O.D.E (Elegir 1)	Ciencias Naturales: Ecología y Geografía	6	Reconocer que la ecología es la ciencia que estudia las interrelaciones entre los diferentes seres vivos entre sí y con su entorno, y cómo estas interacciones afectan propiedades como la distribución o la abundancia. Reconocer la información recabada como fuente importante de conocimiento para la lengua extranjera que se enseñará. Tener una visión geográfica del estado actual del mundo y de sus contrastes físicos y humanos que permitirá desarrollar capacidad crítica y de análisis ante los fenómenos sociales y las distintas formas de organización y estructura del espacio y de las sociedades existentes actualmente. Reconocer a la Geografía como fuente importante del sistema lingüístico y la cultura de la lengua extranjera que se enseñará.	HT:2 HP:2	Español
2065	0004	-	-	-		Entretenimiento: Cine y Música		Reconocer el cine como una forma artística que nutre la formación humanista como docente. Ampliar la cultura sobre el cine en general. Reconocer al cine como fuente importante de lengua y cultura de la lengua extranjera que se enseñará. Distinguir los elementos básicos de la música, las corrientes principales y su clasificación. Relacionar la enseñanza de las lenguas extranjeras con la música, a fin de alcanzar un aprendizaje significativo.		
Cuarto semestre										
2065	0401	-	-	-	OBLIGATORIA ESCOGER 1 SERIADA	Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Árabe	4	Expresar frases para llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales. Describir en términos sencillos aspectos ocurridos en el pasado y cuestiones relacionadas con necesidades inmediatas.	HT:0 HP:4	-
2065	0402	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Chino				
2065	0403	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Coreano				
2065	0405	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Griego moderno				
2065	0406	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Hebreo				
2065	0408	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Italiano				
2065	0409	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Japonés				
2065	0410	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Portugués				
2065	0411	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Ruso				
2065	0412	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Sueco				
4091	-	0404	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Francés				
4091	-	0407	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Inglés				
4095	-	-	0400	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Alemán				
4095	-	-	0407	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Inglés				
4099	-	-	-	0400		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Alemán				
4099	-	-	-	0404		Aprendizaje de una Tercera Lengua III: Francés				

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción											
[439] Licenciatura en Lingüística Aplicada											
Plan de Estudios	Tronco Común (Clave de la Asignatura)	Alemán (Clave de la Asignatura)	Francés (Clave de la Asignatura)	Inglés (Clave de la Asignatura)	*	Nombre de la Asignatura	Créditos	Descripción	HT y HP	Lengua en que se imparte	
4091	-	0413	-	-	OBLIGATORIAS	Comprensión Auditiva, Audiovisual y de Lectura II	8	Perfeccionar conocimientos y habilidades de producción y de recepción. Extraer información significativa de textos para su procesamiento en la comunicación. Desarrollar esta habilidad en contextos cotidianos formales e informales. Realizar lecturas intensivas y extensivas en la lengua objeto de estudio, desde las estrategias actuales que propicien el desarrollo integral, potenciando las diversas etapas de la comprensión. Obtener ejemplos de textos de temas sociales generales, académicos y para ámbitos laborales. Reflexionar en torno a la lectura pensada como una actividad de construcción de sentido y de conocimientos. Conceptualizarla como un proceso complejo y una práctica cultural que tiene lugar en un determinado contexto de experiencias individuales y sociales. Realizar tareas similares a las que se deben enfrentar a la hora de leer y comprender un texto. Lo anterior con base en la descripción del nivel B2 del "Marco Común Europeo de	HT:3 HP:2	Alemán (SD)	
4095	-	-	0414	Francés							
4099	-	-	-	0415						Inglés	
4091	-	0416	-	-		Dimensión Pragmática de una L2	4	Reconocer aspectos del uso de la lengua que se reflejan en realizaciones típicamente lingüísticas, que inciden en la interpretación de expresiones llevadas a cabo en el curso de una interlocución y que en su conjunto posibilitan la producción, comprensión e interpretación de intenciones	HT:2 HP:0	Alemán (SD)	
4095	-	-	0417	Francés							
4099	-	-	-	0418						Inglés	
2065	0419	-	-	-		Experiencia sobre el Aprendizaje de una Lengua en Línea	6	Analizar los distintos estilos de aprendizaje y cómo éstos pueden impactar el proceso enseñanza-aprendizaje. Analizar y comparar diferentes tipos de interacciones que se llevan a cabo en un curso en línea. Comparar los tipos de actividades que se pueden diseñar en línea y en aprendizaje presencial.	HT:2 HP:2	Español	
2065	0420	-	-	-		Investigación Educativa	6	Identificar los planteamientos teóricos de la investigación-acción, como una orientación metodológica colaborativa que promueve la correlación entre la investigación, la práctica docente y la formación continua. Integrar un pensamiento crítico y reflexivo en torno a la práctica del salón de clase de lengua extranjera y sobre su incidencia en la formación continua del profesor.	HT:2 HP:2	Español	
4091	-	0421	-	-		Planeación y Práctica de Clase II	6	Identificar los parámetros internacionales del proceso de enseñanza y de aprendizaje y reflexionar sobre sus representaciones valorativas.	HT:2 HP:2	Alemán (SD)	
4095	-	-	0422	Francés							
4099	-	-	-	0423						Inglés	
2065	0424	-	-	-		Representaciones Sociales y Didáctica de una L2	4	Relacionar la teoría de las representaciones sociales (TRS) con la lingüística aplicada y ubicar su relevancia, utilidad y pertinencia como herramienta en cuanto a investigaciones en el campo.	HT:2 HP:0	Español	
2065	0005	-	-	-		O.D.E (Elegir 1)	6	Identificar a la prensa como medio de comunicación escrito. Identificar los periódicos más populares existentes en la lengua de estudios, identificar la potencialidad de este medio en la didáctica de una lengua extranjera. Identificar a la televisión como medio de comunicación con potencial educativo. Identificar los canales televisivos disponibles más populares en las lenguas de estudio.	HT:2 HP:2	Español	
2065	0006	-	-	-	Tradiciones y Fiestas: Festivos y Gastronomía						Describir festivales en el mundo en donde se celebran diferentes experiencias relacionadas con demostraciones de comportamiento humano, religioso y cultural. Comparar el papel de la gastronomía en diferentes culturas mediante su historia, sus ingredientes y sus tradiciones. Distinguir la importancia de la comida en la vida diaria de un país y sus costumbres.
Quinto semestre											
2065	0504	-	-	-	OBLIGATORIA ESCOGER 1 SERIADA	Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Árabe	4	Identificar las ideas principales de un texto complejo sobre temas concretos y abstractos de interés general y de su área de estudio.	HT:0 HP:4	-	
2065	0505	-	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Chino
2065	0506	-	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Coreano
2065	0508	-	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Griego moderno
2065	0509	-	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Hebreo
2065	0511	-	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Italiano
2065	0512	-	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Japonés
2065	0513	-	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Portugués
2065	0514	-	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Ruso
2065	0515	-	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Sueco
4091	-	0507	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Francés
4091	-	0510	-	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Inglés
4095	-	-	0503	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Alemán
4095	-	-	0510	-							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Inglés
4099	-	-	-	0503							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Alemán
4099	-	-	-	0507							Aprendizaje de una Tercera Lengua IV: Francés

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción										
[439] Licenciatura en Lingüística Aplicada										
Plan de Estudios	Tronco Común (Clave de la Asignatura)	Alemán (Clave de la Asignatura)	Francés (Clave de la Asignatura)	Inglés (Clave de la Asignatura)	*	Nombre de la Asignatura	Créditos	Descripción	HT y HP	Lengua en que se imparte
4091	-	0500	-	-	OBLIGATORIAS	Análisis del Discurso Oral y Escrito	4	Reconocer y analizar el uso de diversos discursos dentro de cada comunidad discursiva que habla la lengua de estudio. Examinar los diversos productos discursivos de acuerdo a cada comunidad con objeto de conocer y transmitir las características fundamentales de cada tipo de discurso. Desarrollar la capacidad de generar herramientas y categorías analíticas para acercarse al estudio	HT:2 HP:0	Alemán (SD)
4095	-	-	0501	Francés						
4099	-	-	-	0502						Inglés
4091	-	0516	-	-		Didáctica de las Lenguas con Propósitos Académicos y Profesionales	6	Explicar los elementos que caracterizan a la Didáctica de las Lenguas con propósitos académicos y profesionales, así como los principios teóricos y metodológicos que la sustentan, en comparación con la didáctica de cursos generales.	HT:3 HP:0	Alemán (SD)
4095	-	-	0517	Francés						
4099	-	-	-	0518						Inglés
2065	0523	-	-	-		Investigación-Acción	6	Reconocer los planteamientos de la investigación-acción como una orientación metodológica que promueve la correlación entre la investigación teórica, la práctica docente y la formación continua del profesor. Identificar un problema en el salón de clase y planear una investigación para encontrar soluciones.	HT:2 HP:2	Español
2065	0519	-	-	-		Diseño de Materiales	2	Identificar modelos y enfoques actuales sobre el diseño de materiales para la enseñanza de lenguas.	HT:0 HP:2	Español
4091	-	520	-	-		Interacción Oral y Producción Escrita III	8	Distinguir y practicar los diferentes géneros discursivos de la lengua oral, poniendo énfasis en las estructuras rituales en la interacción, así como en los roles de los interlocutores en relación a la exposición oral académica, la reunión de trabajo y las interacciones en contextos virtuales. Redactar textos encaminados a presentar una investigación.	HT:3 HP:2	Alemán (SD)
4095	-	-	0521	Francés						
4099	-	-	-	0522						Inglés
4091	-	0524	-	-		Planeación y Práctica de Clase III	6	Planear e impartir clases coherentes, didácticamente fundamentadas y en respuesta a necesidades de aprendizaje.	HT:2 HP:2	Alemán (SD)
4095	-	-	0525	Francés						
4099	-	-	-	0526	Inglés					
2065	0007	-	-	-	O.D.E (Elegir I)	Ciencia y Tecnología: Redes Sociales e Inveniones	6	Identificar las características de las redes sociales, su función y el uso que se les da en la actualidad para determinar la pertinencia de su inclusión en un proyecto vinculado al aprendizaje de una lengua extranjera. Identificar y clasificar los tipos de inventos creados por el hombre a través de la exploración de la historia de la humanidad y explicar su importancia.	HT:2 HP:2	Español
2065	0008	-	-	-		Vida y Bienestar: Salud Ambiental y Laboral		Identificar los aspectos de la salud humana incluida la calidad de vida y el bienestar social para hacer conciencia sobre los factores ambientales físicos que afectan la calidad de vida. Identificar las características que determinan calidad de salud laboral, donde los trabajadores puedan desarrollar una actividad con dignidad y donde sea posible su participación para la mejora de las condiciones de salud y seguridad.		
Sexto semestre										
4091	-	0613	-	-	OBLIGATORIAS	Comprensión Auditiva, Audiovisual y de Lectura III	8	Perfeccionar conocimientos y habilidades de producción y de recepción. Extraer información significativa de los textos para su procesamiento en la comunicación. Desarrollar esta habilidad en contextos cotidianos formales e informales. Realizar lecturas intensivas y extensivas en lengua extranjera, usando estrategias actuales que propicien el desarrollo integral, y favorezcan las diversas etapas de la comprensión. Comprender textos de temas sociales generales, académicos y para ámbitos laborales. Reflexionar en torno a la lectura pensada como una actividad de construcción de sentido y de conocimientos. Lo anterior con base en la descripción del nivel C1 del	HT:3 HP:2	Alemán (SD)
4095	-	-	0614	Francés						
4099	-	-	-	0615						Inglés
2065	0616	-	-	-		Ética Profesional para el Docente de Lenguas	4	Reconocer los aspectos éticos que permean la labor del docente de lenguas y comprender la responsabilidad del docente ante su quehacer profesional. Distinguir diversas conductas tanto de docentes como de alumnos y analizar su naturaleza de acuerdo a los códigos éticos de la profesión y de la institución.	HT:2 HP:0	Español
2065	0618	-	-	-		Lingüística Clínica	4	Reconocer la aplicación de la lingüística en el estudio de las patologías del lenguaje y los campos de investigación multidisciplinarios en esta rama.	HT:2 HP:0	Español
2065	0620	-	-	-		Seminario de Investigación I	6	Seleccionar la modalidad de titulación, a partir de dicha selección presentar un anteproyecto o plan para la realización del tipo de titulación.	HT:2 HP:2	Español
2065	0617	-	-	-		Evaluación Educativa	8	Identificar los conceptos principales de la evaluación educativa en el contexto del proceso de enseñanza- aprendizaje de una lengua y diseñar instrumentos de evaluación, aplicarlos y comprobar su calidad.	HT:4 HP:0	Español
2065	0619	-	-	-		Lingüística Forense	4	Reconocer la relación entre el estudio de la lengua y las diferentes evidencias lingüísticas en asuntos legales en lenguaje oral y escrito con otras disciplinas como derecho, medicina, y psicología para determinar individualidades en estas formas de expresión y poder asignar a los auténticos autores.	HT:2 HP:0	Español

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción										
[439] Licenciatura en Lingüística Aplicada										
Plan de Estudios	Tronco Común (Clave de la Asignatura)	Alemán (Clave de la Asignatura)	Francés (Clave de la Asignatura)	Inglés (Clave de la Asignatura)	*	Nombre de la Asignatura	Créditos	Descripción	HT y HP	Lengua en que se imparte
2065	0601	-	-	-	OBLIGATORIA ESCOGER 1 SERIADA	Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Árabe	4	Expresar las ideas principales de un texto complejo sobre temas concretos y abstractos de interés general y de su área de estudio.	HT:0 HP:4	
2065	0602	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Chino				
2065	0603	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Coreano				
2065	0605	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Griego moderno				
2065	0606	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Hebreo				
2065	0608	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Italiano				
2065	0609	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Japonés				
2065	0610	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Portugués				
2065	0611	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Ruso				
2065	0612	-	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Sueco				
4091	-	0604	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Francés				
4091	-	0607	-	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Inglés				
4095	-	-	0600	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Alemán				
4095	-	-	0607	-		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Inglés				
4099	-	-	-	0600		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Alemán				
4099	-	-	-	0604		Aprendizaje de una Tercera Lengua V: Alemán				
Etapa de Profundización										
Séptimo semestre										
2065	0701	-	-	-	OBLIGATORIAS	Ámbitos Académicos y Laborales e Ingeniería de la Formación	6	Identificar las necesidades específicas de aprendizaje de lenguas en ámbitos académicos y laborales y definir los objetivos y la selección de contenidos en el desarrollo de un currículo. Analizar un programa de formación del docente de lenguas, con base en la discusión crítica de diversos documentos, así como el trabajo colaborativo en clase y en el entorno virtual de la asignatura, de acuerdo a las etapas de la ingeniería de la formación y sus componentes.	HT:2 HP:2	Español
2065	0704	-	-	-		Educación Básica	4	Reconocer la importancia del papel que juega la educación básica en niños, jóvenes y adultos. Analizar el papel que juega la impartición de lenguas extranjeras en ese entorno. Describir los contextos de adquisición de conocimientos, el desarrollo de habilidades, así como la construcción de valores y actitudes.	HT:2 HP:0	Español
2065	0708	-	-	-		Prácticas Discursivas: Áreas I y II	5	Describir las prácticas discursivas en lengua extranjera de algunas comunidades del Área de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías y del Área de Ciencias Químico Biológicas y Ciencias de la Salud a partir de la lectura crítica de textos, páginas institucionales y entrevistas a profesores del área.	HT:2 HP:1	Español
2065	0710	-	-	-		Seminario de Investigación II	6	Integrar un trabajo de investigación bibliográfica/documental como parte de la práctica profesional. Conocer los componentes de una investigación para seguir en el trabajo de investigación como titulación o como ayuda a los futuros alumnos a su cargo dependiendo de la especialidad de estudios.	HT:2 HP:2	Español
2065	0709	-	-	-		Prácticas Discursivas: Áreas III y IV	5	Describir las prácticas discursivas en lengua extranjera de algunas comunidades del Área de Humanidades y Artes y del Área de Ciencias Sociales a partir de la lectura crítica de textos, páginas institucionales y entrevistas a profesores del área.	HT:2 HP:1	Español
-	-	4092	4096	4100	O.D.E.A.P ESCOGER 1 ÁREA	Área de Profundización: Diseño y Evaluación de Materiales y Programas de Estudio				
-	-	0702	0702	0702		Análisis de los Discursos Especializados	4	Analizar las características generales de discursos especializados en ámbitos académicos y laborales e identificar, por la ocurrencia sistemática, los rasgos lingüísticos particulares por áreas de estudio.	HT:1 HP:2	Español
-	-	0707	0707	0707		Política Lingüística Educativa	4	Analizar los aspectos que abarcan el estudio de la política y de la planificación del lenguaje; sus conceptos, sus enfoques macro, meso y micro; así como sus aplicaciones en el campo de la enseñanza de lenguas.	HT:1 HP:2	Español
-	-	4093	4097	4101		Área de Profundización: Docencia de Lenguas en Comunidades Virtuales				
-	-	0700	0700	0700		Ambientes Digitales para el Aprendizaje de Lenguas	4	Mostrar habilidades específicas para desenvolverse de manera exitosa en ambientes digitales para la enseñanza, diseño y desarrollo de tareas relacionadas con su quehacer profesional.	HT:1 HP:2	Español
-	-	0705	0705	0705	Evaluación de Recursos Digitales para la Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas	4	Analizar el contexto educativo para determinar el perfil y las necesidades específicas de los estudiantes, profesores y contextos educativos. Establecer y aplicar criterios para la selección y evaluación adecuada de recursos digitales para la enseñanza-aprendizaje de lenguas.	HT:1 HP:2	Español	

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción															
[439] Licenciatura en Lingüística Aplicada															
Plan de Estudios	Tronco Común (Clave de la Asignatura)	Alemán (Clave de la Asignatura)	Francés (Clave de la Asignatura)	Inglés (Clave de la Asignatura)	*	Nombre de la Asignatura	Créditos	Descripción	HT y HP	Lengua en que se imparte					
-	-	4094	4098	4102	O.D.E.A.P. ESCOGER 1 ÁREA	Área de Profundización: Diseño de Instrumentos de Evaluación									
-	-	0703	0703	0703		Certificaciones en Contextos Institucionales	4	Analizar diferentes tipos de exámenes de certificación de lengua extranjera en cuanto a sus propósitos, poblaciones, usuarios, diseño, sistemas de calificar y vigencia. Reconocer diferentes sistemas de certificar para tomar decisiones en cuanto a su utilidad para contextos específicos.	HT:1 HP:2	Español					
-	-	0706	0706	0706		Evaluación y Certificación	4	Reconocer las diferencias entre 'evaluación educativa' y 'certificación'. Tener un panorama sobre los diferentes propósitos de los exámenes estandarizados y los contenidos generales de los mismos. Distinguir conceptos como 'estandarización', "washback", así como las circunstancias de aplicación de estos exámenes.	HT:1 HP:2	Español					
Octavo semestre															
2065	0811	-	-	-	OBLIGATORIA	Seminario de Investigación III	6	Integrar la información del trabajo de investigación documental y redactar el informe final para los propósitos de titulación o de trabajo formativo.	HT:2 HP:2	Español					
-	-	4092	4096	4100	O.D.E.A.P. ESCOGER 1 ÁREA	Área de Profundización: Diseño y Evaluación de Materiales y Programas de Estudio (todas)									
-	-	0800	0800	0800		Análisis y Diseño Curricular	4	Identificar los conceptos clave relacionados con el Diseño Curricular y las distintas posturas para la generación de un currículo. Reconocer la importancia y características del Diseño relacionadas con la estructura de la planeación curricular.	HT:1 HP:2	Español					
-	-	0801	0801	0801		Análisis y Diseño de Materiales	4	Evaluar, seleccionar, adaptar y diseñar materiales de enseñanza de lenguas de manera creativa e innovadora que consideren diferentes perspectivas y contemplen el desarrollo de competencias.	HT:1 HP:3	Español					
-	-	0804	0804	0804		Contextualización y Adaptación de Programas de Estudio y Materiales	4	Diseñar y evaluar secuencias de aprendizaje y materiales de enseñanza-aprendizaje que den respuesta a los objetivos y contenidos que conforman los programas de estudio.	HT:1 HP:4	Español					
-	-	8070	0807	0807		Diversidad e Inclusión	4	Modificar materiales y estilo de impartir clase de acuerdo con las necesidades específicas de una persona con algún problema de aprendizaje o alguna discapacidad, dentro de las posibilidades técnicas.	HT:1 HP:5	Español					
-	-	4093	4097	4101		Área de Profundización: Docencia de Lenguas en Comunidades Virtuales (todas)									
-	-	0802	0802	0802		Asesoría en Línea	4	Analizar los aspectos básicos que abarcan la labor del tutor en línea para poder desempeñarse adecuadamente dentro del ambiente virtual. Reconocer los aspectos teóricos y prácticos que rodean la labor del asesor en línea. Desarrollar las competencias necesarias para ofrecer asesoría profesional.	HT:1 HP:2	Español					
-	-	0803	0803	0803		Construcción de Escenarios para el Aprendizaje Virtual	4	Analizar las características de los diversos escenarios virtuales para construir en uno de ellos una unidad didáctica.	HT:1 HP:3	Español					
-	-	0809	0809	0809		Evaluación en Ambientes Virtuales	4	Distinguir las dos vertientes principales para la evaluación de los alumnos en ambientes digitales, a través de la implementación de la evaluación sumativa y la evaluación formativa.	HT:1 HP:4	Español					
-	-	0812	0812	0812		Tecnologías Emergentes	4	Identificar los principios pedagógicos relacionados con el nuevo paradigma de una educación mediada por las tecnologías y tomarlos como fundamento de sus prácticas pedagógicas basadas en TIC en la enseñanza-aprendizaje de lenguas en ámbitos académicos y profesionales.	HT:1 HP:5	Español					
-	-	4094	4098	4102		Área de Profundización: Diseño de Instrumentos de Evaluación (todas)									
-	-	0805	0805	0805		Criterios de Control de Calidad de Instrumentos	4	Reconocer las características que hacen un buen examen. Aplicar los criterios de validez y confiabilidad en la elaboración de instrumentos de evaluación.	HT:1 HP:2	Español					
-	-	0806	0806	0806		Diseño de Instrumentos	4	Diseñar un examen con un propósito académico específico. Seleccionar los componentes del contenido y las técnicas adecuadas para lograr evidencias confiables de logro de aprendizaje.	HT:1 HP:2	Español					
-	-	0808	0808	0808		Estadística Básica	4	Aplicar los conceptos y métodos básicos de la estadística en el análisis de datos obtenidos de los instrumentos de evaluación para obtener información confiable sobre el comportamiento de los alumnos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	HT:1 HP:2	Español					
-	-	0810	0810	0810	Proceso en el Diseño de Instrumentos	4	Diseñar instrumentos de evaluación tomando en cuenta las características de validez, confiabilidad y practicidad.	HT:1 HP:2	Español						

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción										
[439] Licenciatura en Lingüística Aplicada										
Plan de Estudios	Tronco Común (Clave de la Asignatura)	Alemán (Clave de la Asignatura)	Francés (Clave de la Asignatura)	Inglés (Clave de la Asignatura)	*	Nombre de la Asignatura	Créditos	Descripción	HT y HP	Lengua en que se imparte
-	-	4092	4096	4100	O.D.E. (Elegir solo una, del área escogida)	Area de Profundización: Diseño y Evaluación de Materiales y Programas de Estudio (una de tres)				
-	-	0011	0011	0011		Reflexión Respecto a los Encuentros Interculturales	6	Analizar el papel de organismos internacionales y sus funciones ante situaciones de interculturalidad en el mundo actual.	HT:2 HP:2	Español
-	-	0012	0012	0012		Antropología Lingüística	6	Reconocer los conceptos fundamentales y las metodologías de investigación básicas en antropología lingüística para entender su impacto y analizar estudios llevados a cabo en la disciplina.	HT:2 HP:3	Español
-	-	0016	0016	0016		Sociolingüística: Multilingüismo y Plurilingüismo	6	Reconocer y explicar las tres grandes tradiciones de la sociolingüística.	HT:2 HP:4	Español
-	-	4093	4097	4101		Area de Profundización: Docencia de Lenguas en Comunidades Virtuales (una de tres)				
-	-	0010	0010	0010		Autonomía en el Aprendizaje de Lenguas	6	Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y de análisis que propicien el ejercicio de la autonomía como profesional en el ámbito laboral.	HT:2 HP:2	Español
-	-	0015	0015	0015		Metodología Tándem para la Enseñanza de Lenguas	6	Identificar los principios de la metodología tándem y aplicarlos a actividades de aprendizaje de una lengua extranjera.	HT:2 HP:3	Español
-	-	0017	0017	0017		Uso Didáctico de Herramientas Tecnológicas para el Aprendizaje y la Enseñanza	6	Analizar, definir y evaluar estrategias didácticas y actividades que promuevan el aprendizaje de lenguas extranjeras en ambientes digitales, elegir herramientas tecnológicas adecuadas para este propósito.	HT:2 HP:4	Español
-	-	4094	4098	4102		Area de Profundización: Diseño de Instrumentos de Evaluación (una de tres)				
-	-	0009	0009	0009		Aplicación de Estadísticas para Validar Exámenes	6	Obtener información estadística sobre resultados de exámenes para toma de decisiones al trabajar con un banco de exámenes.	HT:2 HP:2	Español
-	-	0013	0013	0013		Evaluación Formativa	6	Comparar los conceptos de evaluación formativa y evaluación sumativa para planear los instrumentos que recogerán evidencias reales del alumno en el aula. Utilizar criterios e instrumentos que reflejen información cualitativa.	HT:2 HP:3	Español
-	-	0014	0014	0014		Exámenes para las Macrohabilidades	6	Diseñar un examen que combine por lo menos dos habilidades lingüísticas y que demuestre el conocimiento del alumno en esta actividad.	HT:2 HP:4	Español

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Curriculum	Core subjects (Course number)	German (Course number)	French (Course number)	English (Course number)	*	Course name	Credits	Course objectives: the student will...	Theoretical hours (HT) & practical hours (HP)	Language of teaching
Basic stage										
First semester										
2065	0100	-	-	-	COMPULSORY	Language Didactics and Context in Learning	6	Identify and describe the characteristics of varying language learning contexts in the national education system and their relation to the global environment	HT:3 HP:0	Spanish
4091	-	0101	-	-		L2 Phonetics and Phonology	4	Identify and produce the phonetic components of language through an awareness of the language's phonological system	HT:2 HP:0	German (SD) French English
4095	-	-	0102	-						
4099	-	-	-	0103		Classroom Dynamics and Theater Techniques	4	Identify different phenomena that arise during group work, in addition to identifying and applying techniques that promote group work and its process, learn to apply basic expressive, physical and vocal skills in simple scenic activities.	HT:0 HP:4	Spanish
2065	0104	-	-	-						
4091	-	0105	-	-		Oral Interaction and Written Production I	8	Recognize and practice different discursive genres of spoken language, emphasizing interaction rituals and the roles of participants during different types of interactions, writing academic texts in the target language, emphasizing the writing process and use of strategies, as well as the basic rhetoric functions of academic discourse.	HT:3 HP:2	German (SD) French English
4095	-	-	0106	-						
4099	-	-	-	0107						
2065	0108	-	-	-		Applied Linguistics	4	Acknowledge the field of Applied Linguistics, its differences with theoretical linguistics, in addition to its interdisciplinarity, through the analysis of its historical development, analyze different dimensions to the study of natural languages and its relationship with the disciplines that approach this study from different perspectives and specific methodologies.	HT:2 HP:0	Spanish
2065	0109	-	-	-		University Work Ethics and Mehtods	4	Identify formative university experiences in the potential development of the program at the national level and analyze its ethical and methdological characteristics.	HT:2 HP:0	Spanish
4091	-	0110	-	-		Class Observation	6	Recognize and employ observation as a means of data collection, in order to analyze them for continuous training, including self-training.	HT:2 HP:2	German (SD) French English
4095	-	-	0111	-						
4099	-	-	-	0112						
Second semester										
2065	0201	-	-	-	COMPULSORY ELECTIVE COURSES - 1 OUT OF 13	Third Language Learning I: Arabic	4	Use everyday expressions and simple phrases intended to meet urgent needs.	HT:0 HP:4	-
2065	0202	-	-	-		Third Language Learning I: Chinese				
2065	0203	-	-	-		Third Language Learning I: Korean				
2065	0205	-	-	-		Third Language Learning I: Modern Greek				
2065	0206	-	-	-		Third Language Learning I: Hebrew				
2065	0208	-	-	-		Third Language Learning I: Italian				
2065	0209	-	-	-		Third Language Learning I: Japanese				
2065	0210	-	-	-		Third Language Learning I: Portuguese				
2065	0211	-	-	-		Third Language Learning I: Russian				
2065	0212	-	-	-		Third Language Learning I: Swedish				
4091	-	0204	-	-		Third Language Learning I: French				
4091	-	0207	-	-		Third Language Learning I: English				
4095	-	-	0200	-		Third Language Learning I: German				
4095	-	-	0207	-		Third Language Learning I: English				
4099	-	-	-	0200		Third Language Learning I: German				
4099	-	-	-	0204		Third Language Learning I: French				

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Curriculum	Core subjects (Course number)	German (Course number)	French (Course number)	English (Course number)	*	Course name	Credits	Course objectives: the student will..	Theoretical hours (HT) & practical hours (HP)	Language of teaching
2065	0228	-	-	-	COMPULSORY	Psycholinguistics and Second Language (L2) Acquisition	8	Identify the theory behind typical language development, analyze psycholinguistic studies and their results, understand the interdisciplinarity of the field, as well as identify the concepts, research focus, and other relevant aspects of the field and the study of foreign language acquisition.	HT:4 HP:0	Spanish
4091	-	0213	-	Listening, Reading and Audiovisual Comprehension I		8	Understand an array of language of study texts of different topics (academic, work, social) through the intensive and extensive reading of such texts and perfect prior knowledge, reception/production skills, to extract meaningful information from texts and to develop these skills in daily formal/informal contexts.	HT:3 HP:2	German (SD)	
4095	-	-	0214						French	
4099	-	-	-						0215	English
4091	-	0216	-	-		Auditory and Written Reception Didactics	6	Identify the characteristics of spoken and written language, in addition to the differences between these types of texts, analyze their implications in listening and reading comprehension, in order to teach these skills in classroom settings.	HT:3 HP:0	German (SD)
4095	-	-	0217	-						French
4099	-	-	-	0218		L2 Morphosyntax	4	Comprehend and become aware of linguistic descriptions to analyze and treat errors and obstacles of foreign-language learning.	HT:2 HP:0	German (SD)
4091	-	0219	-	-						French
4095	-	-	0220	-						English
4099	-	-	-	0221		Competency-based Teaching and Contemporary Approaches	4	Recognize the main features of the competency-based approach, which develops complex skills that allow students to think and act according to the context, and become acquainted with other contemporary approaches to language teaching.	HT:2 HP:0	German (SD)
4091	-	0222	-	-						French
4095	-	-	0223	-						English
4099	-	-	-	0224		Class Observation, Planning and Microteaching	6	Apply theoretical and practical knowledge to produce, verify and analyze hypotheses, new ideas and strategies around the language teaching-learning process.	HT:2 HP:2	German (SD)
4091	-	0225	-	-						French
4095	-	-	0226	-	English					
4099	-	-	-	0227	COMPULSORY ELECTIVE	6	Become acquainted with key events in different stages of history, relate these events to the culture and use of the language of study, recognizing history as a rich source of culture and information that can be taught during language classes. Recognize literature and scenic arts as an artistic source of teaching and humanist knowledge, as well as an important contributor to language and culture, and develop cultured thinking towards the arts.	HT:2 HP:2	Spanish	
2065	0001	-	-	-						Social History: History and Politics
2065	0002	-	-	-	Cultural Expressions: Literature and Scenic Arts					
Middle stage										
Third semester										
2065	0301	-	-	-	COMPULSORY ELECTIVE COURSES - PREREQUISITE	Third Language Learning II: Arabic	4	Use frequent phrases and expressions related to personal information (about themselves, their family, going shopping, occupations, among others)	HT:0 HP:4	-
2065	0302	-	-	-		Third Language Learning II: Chinese				
2065	0303	-	-	-		Third Language Learning II: Korean				
2065	0305	-	-	-		Third Language Learning II: Modern Greek				
2065	0306	-	-	-		Third Language Learning II: Hebrew				
2065	0308	-	-	-		Third Language Learning II: Italian				
2065	0309	-	-	-		Third Language Learning II: Japanese				
2065	0310	-	-	-		Third Language Learning II: Portuguese				
2065	0311	-	-	-		Third Language Learning II: Russian				
2065	0312	-	-	-		Third Language Learning II: Swedish				
4091	-	0304	-	-		Third Language Learning II: French				
4091	-	0307	-	-		Third Language Learning II: English				
4095	-	-	0300	-		Third Language Learning II: German				
4095	-	-	0307	-		Third Language Learning II: English				
4099	-	-	-	0300		Third Language Learning II: German				
4099	-	-	-	0304		Third Language Learning II: French				

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Curriculum	Core subjects (Course number)	German (Course number)	French (Course number)	English (Course number)	*	Course name	Credits	Course objectives: the student will..	Theoretical hours (HT) & practical hours (HP)	Language of teaching	
4091	-	0313	-	-	COMPULSORY	Oral Interaction and Audiovisual Reception Didactics	6	Identify the key elements and didactics of audiovisual resources, in addition to the characteristics of oral interaction, its assessment and didactics.	HT:3 HP:0	German (SD)	
4095	-	-	0314	French							
4099	-	-	-	0315						English	
4091	-	0316	-	-		/Written Production Didactics	6	Identify the characteristics of written production, assessment of such production and the elaboration of learning activities targeting second-language writing.	HT:3 HP:0	German (SD)	
4095	-	-	0317	French							
4099	-	-	-	0318						English	
4091	-	0319	-	-		L2 Semantics	4	Recognize the field of semantics and its value in understanding communication, in addition to identifying the elements that compose the meaning in language and use such elements to analyze language.	HT:2 HP:0	German (SD)	
4095	-	-	0320	French							
4099	-	-	-	0321						English	
4091	-	0322	-	-		Intercultural Relationships Study and Didactics	8	Identify the elements that play a role in intercultural communication and the appropriate classroom techniques to develop intercultural competence and communication in students through the exploration and decodification of cultural contact phenomena.	HT:4 HP:0	German (SD)	
4095	-	-	0323	French							
4099	-	-	-	0324						English	
4091	-	0325	-	-		Oral Interaction and Written Production II	8	Recognize and utilize different genres of spoken language, emphasizing interactional structures and the roles of participants in communicative events. Practice the basic necessary tools to produce written texts and value the process of writing itself.	HT:3 HP:2	German (SD)	
4095	-	-	0326	French							
4099	-	-	-	0327						English	
4091	-	0328	-	-	Class Planning and Practice I	6	Respond to the inherent complexity of teaching practice through reviewing and managing different didactic models.	HT:2 HP:2	German (SD)		
4095	-	-	0329	French							
4099	-	-	-	0330					English		
2065	0003	-	-	-	COMPULSORY ELECTIVE	Natural Sciences: Ecology and Geography	6	Understand the importance of ecology as an interdisciplinary science that studies the relationships of living beings and their environment, how these interactions affect an array of properties. Additionally, value the field of ecology as an important source of knowledge that adds to the foreign language class, as it explores the world through a geographic scope.	HT:2 HP:2	Spanish	
2065	0004	-	-	-							Entertainment: Film and Music
Fourth semester											
2065	0401	-	-	-	COMPULSORY ELECTIVE COURSES - PREREQUISITE	Third Language Learning III: Arabic	4	Employ language to engage in simple and daily tasks, describe past events and to express urgent needs.	HT:0 HP:4	-	
2065	0402	-	-	-							Third Language Learning III: Chinese
2065	0403	-	-	-							Third Language Learning III: Korean
2065	0405	-	-	-							Third Language Learning III: Modern Greek
2065	0406	-	-	-							Third Language Learning III: Hebrew
2065	0408	-	-	-							Third Language Learning III: Italian
2065	0409	-	-	-							Third Language Learning III: Japanese
2065	0410	-	-	-							Third Language Learning III: Portuguese
2065	0411	-	-	-							Third Language Learning III: Russian
2065	0412	-	-	-							Third Language Learning III: Swedish
4091	-	0404	-	-							Third Language Learning III: French
4091	-	0407	-	-							Third Language Learning III: English
4095	-	-	0400	-							Third Language Learning III: German
4095	-	-	0407	-							Third Language Learning III: English
4099	-	-	-	0400							Third Language Learning III: German
4099	-	-	-	0404							Third Language Learning III: French

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Curriculum	Core subjects (Course number)	German (Course number)	French (Course number)	English (Course number)	*	Course name	Credits	Course objectives: the student will..	Theoretical hours (HT) & practical hours (HP)	Language of teaching
4091	-	0413	-	-	COMPULSORY	Listening, Reading and Audiovisual Comprehension II	8	Perfect previous production and reception knowledge and skills, extract significant information from a variety of texts and process it for the purpose of communication, developing these skills in contexts of different formality. These skills are to be worked in accordance to the level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).	HT:3 HP:2	German (SD)
4095	-	-	0414	French						
4099	-	-	-	0415						English
4091	-	0416	-	-		L2 Pragmatics	4	Explore the pragmatic stratum of language, its implications in linguistic realizations, the effect of such realizations in interpreting communication in interactions, and the way these implications enable production and comprehension of a variety of communicative intentions.	HT:2 HP:0	German (SD)
4095	-	-	0417	-						French
4099	-	-	-	0418						English
2065	0419	-	-	-		Online Language Learning	6	Analyze different learning styles and how these impact the teaching-learning process, compare different varieties of interactions that arise from an online class. Explore different activities that can be employed in both online and in-person teaching.	HT:2 HP:2	Spanish
2065	0420	-	-	-		Education Research	6	Identify theoretical foundations to action-research, the methodological foundations that frame it as a collaborative medium to promote a relation among research, teaching practice and continuous training. Integrate critical thinking in foreign language teaching.	HT:2 HP:2	Spanish
4091	-	0421	-	-		Class Planning and Practice II	6	Identify international parameters used in the foreign language teaching-learning process and analyze its evaluative representations.	HT:2 HP:2	German (SD)
4095	-	-	0422	-						French
4099	-	-	-	0423	English					
2065	0424	-	-	-	Social Representations and L2 Teaching Didactics	4	Relate social representations theory with applied linguistics and identify its relevance, utility and importance as a tool of research in the field.	HT:2 HP:0	Spanish	
2065	0005	-	-	-	COMPULSORY ELECTIVE	Media: Press and TV	6	Recognize press and television as important media, their most popular examples in the language of study and their potential as a foreign-language teaching tool.	HT:2 HP:2	Spanish
2065	0006	-	-	-		Traditions and Celebrations: Festivals and Gastronomy		Explore and describe festivals around the world, which have different social, cultural and/or religious practices and compare the role of gastronomy in different cultures through the revision of its history, ingredients and associated traditions. Additionally, this class helps the student identify the importance of food in a country's daily life and customs.		
Fifth semester										
2065	0504	-	-	-	COMPULSORY ELECTIVE COURSES - PREREQUISITE	Third Language Learning IV: Arabic	4	Identify the main idea(s) in a complex text about concrete and abstract topics of both applied linguistics and general interest.	HT:0 HP:4	-
2065	0505	-	-	-		Third Language Learning IV: Chinese				
2065	0506	-	-	-		Third Language Learning IV: Korean				
2065	0508	-	-	-		Third Language Learning IV: Modern Greek				
2065	0509	-	-	-		Third Language Learning IV: Hebrew				
2065	0511	-	-	-		Third Language Learning IV: Italian				
2065	0512	-	-	-		Third Language Learning IV: Japanese				
2065	0513	-	-	-		Third Language Learning IV: Portuguese				
2065	0514	-	-	-		Third Language Learning IV: Russian				
2065	0515	-	-	-		Third Language Learning IV: Swedish				
4091	-	0507	-	-		Third Language Learning IV: French				
4091	-	0510	-	-		Third Language Learning IV: English				
4095	-	-	0503	-		Third Language Learning IV: German				
4095	-	-	0510	-		Third Language Learning IV: English				
4099	-	-	-	0503		Third Language Learning IV: German				
4099	-	-	-	0507		Third Language Learning IV: French				

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Curriculum	Core subjects (Course number)	German (Course number)	French (Course number)	English (Course number)	*	Course name	Credits	Course objectives: the student will...	Theoretical hours (HT) & practical hours (HP)	Language of teaching
4091	-	0500	-	-	COMPULSORY	L2 Written and Oral Discourse Analysis	4	Analyze and identify the use of a diverse array of discourses inside discourse communities (that use the language of study), examine different discursive products from discourse communities in order to become familiar and thus, be able to teach the key elements of each type of discourse. The student will additionally develop the skill to create tools and analytical categories to approach the study of spoken and written discourse.	HT:2 HP:0	German (SD)
4095	-	-	0501	French						
4099	-	-	-	0502						English
4091	-	0516	-	-		Language Teaching Didactics with Professional and Academic Purposes	6	Understand and explain the elements that characterize Language Teaching Didactics with academic and professional purposes, as well as the theoretical and methodological principles upon which it is sustained, compared to general language course didactics.	HT:3 HP:0	German (SD)
4095	-	-	0517	French						
4099	-	-	-	0518						English
2065	0523	-	-	-		Action Research	6	Recognize the approaches to action-research (AR) as a methodological path that promotes the interrelation between theoretical research, teaching practices, and a teacher's continual training. Afterwards, the student will identify an issue in the language classroom and propose a thorough research that attempts to solve said issue.	HT:2 HP:2	Spanish
2065	0519	-	-	-		Language Teaching Material Design	2	Identify current models and approaches to material design for language teaching.	HT:0 HP:2	Spanish
4091	-	520	-	-		Oral Interaction and Written Production III	8	Identify and practice different genres in spoken language, emphasizing interaction customs, the roles of participants in academic, workplace and virtual settings oral discourses. Additionally, they will produce texts relating to academic research.	HT:3 HP:2	German (SD)
4095	-	-	0521	French						
4099	-	-	-	0522						English
4091	-	0524	-	-		Class Planning and Practice III	6	Plan and teach coherent, didactically substantiated classes that respond to learning needs.	HT:2 HP:2	German (SD)
4095	-	-	0525	French						
4099	-	-	-	0526	English					
2065	0007	-	-	-	COMPULSORY ELECTIVE	6	Identify the fundamentals, functions and current uses of social media to determine its potential applicability in a language teaching project. The student will also become acquainted, recognize their importance and classify different inventions through the exploration of history. Analyze the variety of elements that make up human health, quality of life, and social wellbeing, raise awareness of the diversity of environmental elements that affect them, in order to understand the conditions under which workers can thrive and actively participate in improving health and safety conditions.	HT:2 HP:2	Spanish	
2065	0008	-	-	-						
Sixth semester										
4091	-	0613	-	-	COMPULSORY	Listening, Reading and Audiovisual Comprehension III	8	Perfect previous production and reception knowledge and skills, extract significant information from a variety of texts and process it for the purpose of communication, developing these skills in contexts of different formality. These skills are to be worked in accordance to the level C1 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).	HT:3 HP:2	German (SD)
4095	-	-	0614	-						French
4099	-	-	-	0615						English
2065	0616	-	-	-		Professional Ethics for Language Teachers	4	Recognize the ethical elements that sustain language teaching and understand the responsibility of a teacher in their professional performance. The student will also identify different behaviors, from peers and students alike, and analyze their nature in accordance to the ethical codes of their profession and relevant institutions.	HT:2 HP:0	Spanish
2065	0618	-	-	-		Clinical Linguistics	4	Recognize the application of linguistics in the study of language pathology and the multidisciplinary research fields in this area.	HT:2 HP:0	Spanish
2065	0620	-	-	-		Research Seminar I	6	Choose a graduation path and devise a research proposal or path towards that graduation path.	HT:2 HP:2	Spanish
2065	0617	-	-	-		Educational Assessment	8	Identify the key concepts of educational assessment in the language learning-teaching process, in addition to designing and applying assessment tools in order to analyze the quality of their performance.	HT:4 HP:0	Spanish
2065	0619	-	-	-		Forensic Linguistics	4	Recognize the relation between language study and the different linguistic events pertaining to legal affairs, in addition to the relation of forensic linguistics and fields such as law, medicine and psychology.	HT:2 HP:0	Spanish

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Curriculum	Core subjects (Course number)	German (Course number)	French (Course number)	English (Course number)	*	Course name	Credits	Course objectives: the student will...	Theoretical hours (HT) & practical hours (HP)	Language of teaching
2065	0601	-	-	-	COMPULSORY ELECTIVE COURSES - PREREQUISITE	Third Language Learning V: Arabic	4	Express main idea(s) in a complex text about concrete and abstract topics of both general interest and applied linguistics.	HT:0 HP:4	-
2065	0602	-	-	Third Language Learning V: Chinese						
2065	0603	-	-	Third Language Learning V: Korean						
2065	0605	-	-	Third Language Learning V: Modern Greek						
2065	0606	-	-	Third Language Learning V: Hebrew						
2065	0608	-	-	Third Language Learning V: Italian						
2065	0609	-	-	Third Language Learning V: Japanese						
2065	0610	-	-	Third Language Learning V: Portuguese						
2065	0611	-	-	Third Language Learning V: Russian						
2065	0612	-	-	Third Language Learning V: Swedish						
4091	-	0604	-	-		Third Language Learning V: French				
4091	-	0607	-	-		Third Language Learning V: English				
4095	-	-	0600	-		Third Language Learning V: German				
4095	-	-	0607	-		Third Language Learning V: English				
4099	-	-	-	0600		Third Language Learning V: German				
4099	-	-	-	0604		Third Language Learning V: French				
Concentration track										
Seventh semester										
2065	0701	-	-	-	COMPULSORY	Academic and Work Settings and Teacher Training	6	Identify the specific language learning needs in academic and work contexts, define the objectives and content selection in the development of a course curriculum, analyze a language teacher training program through the critical discussion of different materials, in addition to collaborative work in classroom and virtual settings in accordance with the principles of teacher training paradigms.	HT:2 HP:2	Spanish
2065	0704	-	-	-		Basic Education	4	Recognize the role of basic education in childhood, adolescence and adulthood, analyze the role of foreign language teaching in early life stages and describe the acquisition and development of knowledge, skills and attitudes.	HT:2 HP:0	Spanish
2065	0708	-	-	-		Discourse Practices: Natural Sciences, Math, Physics, and Engineering	5	Describe foreign language discursive practices in STEM fields through the critical reading of texts, institutional sources as well as engaging with field professionals.	HT:2 HP:1	Spanish
2065	0710	-	-	-		Research Seminar II	6	Develop a documentary research project and become acquainted with the components of research; this project may be for classwork only or be used later for a graduation dissertation defense, if the student has chosen a graduation path that involves written work.	HT:2 HP:2	Spanish
2065	0709	-	-	-		Discourse Practices: Social Sciences, Arts, and Humanities	5	Describe foreign language discursive practices in social sciences, arts and humanities discourse communities through the critical reading of texts, institutional sources as well as engaging with field professionals.	HT:2 HP:1	Spanish
-	-	4092	4096	4100	O.D.E.A.P. SELECT ONE CONCENTRATION	Concentration Track: Curriculum and Materials Design and Evaluation				
-	-	0702	0702	0702		Specialized Discourse Analysis	4	Analyze the general features of specialized academic discourse and identify, based on systematic occurrence, the core linguistic features of texts in different fields.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	0707	0707	0707		Language Education Policy	4	Analyze the aspects that compose the study of language planning and policy, in all of its levels (macro, meso, micro), and its applications in the field of language teaching.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	4093	4097	4101		Concentration Track: Language Teaching in Virtual/Digital Settings				
-	-	0700	0700	0700		Virtual Settings for Language Learning	4	Show specific skills to successfully perform in digital language teaching settings.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	0705	0705	0705		Digital Language Learning and Teaching Resource Assessment	4	Analyze the educational context to determine the profile of students, professors, and educational settings, as well as their specific needs. The student will also establish and apply the appropriate criteria to select and evaluate digital foreign language teaching resources.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	4094	4098	4102		Concentration Track: Evaluation Instrument Design (one course out of three)				
-	-	0703	0703	0703		Language Certification in Institutional Contexts	4	Analyze different types of foreign language certification exams based on their purpose, target audience, users, design, assessment methods and validity. Additionally, the student will identify different certification systems and classify them in accordance with their use in specific contexts.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	0706	0706	0706		Educational Assessment and Certification	4	Acknowledge the differences between educational assessment and certification, broaden the knowledge about the purposes of exams and their contents, understand core concepts (i.e., standardization, washback) and the contextual circumstances that surround these exams.	HT:1 HP:2	Spanish

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción										
Curriculum	Core subjects (Course number)	German (Course number)	French (Course number)	English (Course number)	*	Course name	Credits	Course objectives: the student will..	Theoretical hours (HT) & practical hours (HP)	Language of teaching
Eight Semester										
2065	0811	-	-	-	COMPULSORY	Research Seminar III	6	Integrate the information obtained from documentary research to draft a report; the report may be for classwork only or be used later for a graduation dissertation defense, if the student has chosen a graduation path that involves written work.	HT:2 HP:2	Spanish
-	-	4092	4096	4100	O.D.E.A.P MUST CONTINUE ON CONCENTRATION TRACK	Concentration Track: Curriculum and Materials Design and Evaluation				
-	-	0800	0800	0800		Curriculum Design and Analysis	4	Recognize the core concepts of curriculum design and the different approaches used in this area. The student will also acknowledge the importance and characteristics related to curriculum planning and design.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	0801	0801	0801		Teaching Material Design and Analysis	4	Evaluate, select, adapt and design teaching materials in an innovative manner that take into account different perspectives and foster skill development.	HT:1 HP:3	Spanish
-	-	0804	0804	0804		Study Program and Teaching Material Adaptation and Contextualization	4	Design and evaluate teaching-learning materials and sequences that respond to the objectives and contents of a study program.	HT:1 HP:4	Spanish
-	-	8070	0807	0807		Diversity and Inclusivity	4	Modify materials and teaching practices in accordance to the specific needs of students with disabilities and/or different learning styles.	HT:1 HP:5	Spanish
-	-	4093	4097	4101		Concentration Track: Language Teaching in Virtual/Digital Settings				
-	-	0802	0802	0802		Online Teaching	4	Analyze the basic principles of online teaching labor to appropriately perform in virtual teaching-learning settings, and identify basic theoretical and practical concepts that pertain the role of an online tutor.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	0803	0803	0803		Creating Virtual Language Learning Environments	4	Analyze the features of different virtual settings in order to build didactic units upon them.	HT:1 HP:3	Spanish
-	-	0809	0809	0809		Assessment in Virtual Settings	4	Identify the two main approaches to assessment in digital environments, through summative and formative assessment.	HT:1 HP:4	Spanish
-	-	0812	0812	0812		Emerging Technologies in Education	4	Identify the pedagogical principles pertaining to the novel paradigm of technology-mediated education and adopt them as a foundational theory to ITC-based foreign language teaching.	HT:1 HP:5	Spanish
-	-	4094	4098	4102		Concentration Track: Evaluation Instrument Design				
-	-	0805	0805	0805		Quality Control Criteria of Assessment Instruments	4	Recognize the key characteristics of a good exam and apply validity and reliability criteria in the development of assessment instruments.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	0806	0806	0806		Assessment Tools and Instruments Design	4	Design an exam with a specific academic purpose, select the appropriate contents and techniques to achieve reliable evidence of learning achievement.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	0808	0808	0808		Basic Statistics	4	Apply the core concepts and methods of statistics in data analysis to extract reliable information of student performance in a teaching-learning process, when using assessment instruments.	HT:1 HP:2	Spanish
-	-	0810	0810	0810		Assessment Instrument Development	4	Design assessment instruments that consider validity, reliability and practicality.	HT:1 HP:2	Spanish

[0042] Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Curriculum	Core subjects (Course number)	German (Course number)	French (Course number)	English (Course number)	*	Course name	Credits	Course objectives: the student will..	Theoretical hours (HT) & practical hours (HP)	Language of teaching
-	-	4092	4096	4100	O.D.E (Students must only select one)	Concentration Track: Curriculum and Materials Design and Evaluation				
-	-	0011	0011	0011		Discussions on Intercultural Exchange	6	Analyze the role of international institutions and organizations in intercultural situations.	HT:2 HP:2	Spanish
-	-	0012	0012	0012		Linguistic Anthropology	6	Recognize the core concepts and research methods in anthropological linguistics to understand their impact via the analysis of studies from the field.	HT:2 HP:3	Spanish
-	-	0016	0016	0016		Sociolinguistics: Multi- and Plurilingualism	6	Become acquainted with and explain the three main branches of sociolinguistics.	HT:2 HP:4	Spanish
-	-	4093	4097	4101		Concentration Track: Language Teaching in Virtual/Digital Settings (one course out of three)				
-	-	0010	0010	0010		Language Learning Autonomy	6	Develop critical thinking and analysis skills that encourage autonomy as a professional in the workplace.	HT:2 HP:2	Spanish
-	-	0015	0015	0015		Tandem Language Learning and Teaching	6	Identify the core principles of the tandem approach and apply them to foreign language learning activities.	HT:2 HP:3	Spanish
-	-	0017	0017	0017		ICTs for Language Learning and Teaching	6	Analyze, define and evaluate didactic strategies and activities that foster foreign language teaching in digital environments, in addition to choosing appropriate tools to fulfill this objective.	HT:2 HP:4	Spanish
-	-	4094	4098	4102		Concentration Track: Evaluation Instrument Design (one course out of three)				
-	-	0009	0009	0009		Statistic Validation of Exams	6	Obtain statistic information about exam results to make appropriate decisions when working with an exam set.	HT:2 HP:2	Spanish
-	-	0013	0013	0013		Formative Assessment	6	Compare the concepts of formative and summative assessment to plan the instruments that will collect real exhibits from a student in a classroom, through the utilization of criteria and tools that reflect qualitative information.	HT:2 HP:3	Spanish
-	-	0014	0014	0014		Language Macro skill Exam Design	6	Design an exam that includes at least two linguistic skills and demonstrates the student's knowledge in this activity.	HT:2 HP:4	Spanish

NOMENCLATURE	
	Course types
	Language of Study Development
	Language Teaching Didactics
	Reference Sciences
	Professional Development
HT	Theory/Theoretical Hours
HP	Practice/Practical Hours
*	Compulsory or Elective
ODE (#)	Compulsory Electives
SD	Course Subject to Availability
O.D.E.A.P	Concentration Track Compulsory Elective
	Concentration Track: Curriculum and Materials Design and Evaluation
	Concentration Track: Language Teaching in Virtual/Digital Settings
	Concentration Track: Evaluation Instrument Design